



学校だより

# 天王丘 XII



令和3年6月22日(火)

第9号

観音寺市立作田小学校



## 全校いきいきタイム「ケイドロ」で楽しみまし



本校では水曜日の午後を「いきいきタイム」として、普段は三十分の昼休みを四十分とし、さらに清掃を休止とし、ゆったりと思いいい時間の時間を過ごせるようにしています。また、このいきいきタイムを全校生一斉に同じ遊びをする日として設定することもあります。

六月十七日(木)は、児童会が主催して「全校色別ケイドロ」が行われました。

昔から親しまれ、今の子どもたちも大好きな「ケイドロ」。四〜六年から選ばれた「警察役」の人にタッチされたら自分の色のサークルに戻り、お助けを待ちます。「オタスケゾーン」にセットされた旗を取れば、「オタスケチャンス」になります。オタスケチャンスでは六色のサイコロを振り、出た色の人を解放される、というルールで楽しみました。

汗びっしょりになりながら全校生で楽しんだこの企画。先にご紹介した「ぞうきんがけレース」も然り、本校には「楽しみを創り出す」ムードがあふれています。しっかり学び、しっかり遊ぶ、このケジメも大切にしたい学校文化の一つです。

## 水泳学習に取り組んでいます



6月も半ばを過ぎ、体育科の授業は、水泳に移行しています。

水泳は、全身を使う運動であり、その運動効果も高いことから、学習指導要領(公教育において、学校教育で行う内容が示されたもの)でも、その内容が下表のとおり、決められています。

本校でも、基本的に1日に2回、気温、水温を計測し、その時点で水泳が可能かどうかを判断しています。また、プール利用のルールを常時掲示し、意識できるようにしています。さらに、昨年度同様、新型コロナウイルス感染症対策にも継続して取り組んでいます。

1年に一度、限られた期間しかできない水泳の授業。今季も夏季休業中の地区別プール開放はありませんので、授業でしっかりと泳力を育てていきたいと考えています。



	学習内容	身に付けさせたい技能
低学年	・水の中を移動する運動遊び ・もぐる、浮く運動遊び	ア 水の中を移動する運動遊びでは、水につかって歩いたり走ったりすること。 イ もぐる、浮く運動遊びでは、息を止めたり吐いたりしながら、水にもぐったり浮いたりすること。
中学年	・浮いて進む運動 ・もぐる、浮く運動	ア 浮いて進む運動では、け伸びや初歩的な泳ぎをすること。 イ もぐる、浮く運動では、息を止めたり吐いたりしながら、いろいろなもぐり方や浮き方をすること。
高学年	・クロール ・平泳ぎ ・安全確保につながる運動	ア クロールでは、手や足の動きに呼吸を合わせて続けて長く泳ぐこと。 イ 平泳ぎでは、手や足の動きに呼吸を合わせて続けて長く泳ぐこと。 ウ 安全確保につながる運動では、背浮きや浮き沈みをしながら続けて長く泳ぐこと。