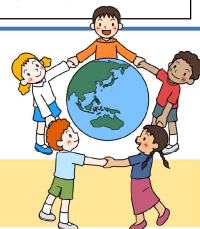




学校が再開して約1か月が経とうとしています。お子様の毎日の健康観察と体調管理につきましては、例年に増してご苦勞をおかけしておりますが、おかげさまで、子どもたちは毎日元気に学校生活を過ごしております。引き続き、どうぞよろしくお願いいたします。



外国語教育について

新学習指導要領によって、それまで5・6年生で実施されていた外国語活動が、3・4年生に前倒しになり、5・6年生は教科として英語を学ぶことになりました。これは、社会全体のグローバル化が急速に進展する中で、外国語によるコミュニケーション能力が、これまでのように一部の業種や職種だけでなく、すべての日本人の生涯において、様々な場面で必要とされることが想定される時代が到来しており、その能力の向上が必要不可欠だからです。

中・高等学校においては、これまで文法・語彙（ごい）等の知識がどれだけ身に付いたかという点に重点が置かれた授業が行われる傾向があり、外国語によるコミュニケーション能力の育成を意識した授業が十分でなかったという課題があります。ですから、それも踏まえて、小・中・高等学校を貫く軸として、他者とのコミュニケーションを重視した目標及びカリキュラムが設定されることになりました。

- 3・4年生は、週1時間（年間35時間）の「外国語活動」の授業を行っています。
英語の音声や基本的な表現に慣れ親しむとともに、身近で簡単な事柄について、英語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合う力の素地を養います。
- 5・6年生は、週2時間（年間70時間）の「外国語」（教科）の授業を行っています。
実際のコミュニケーションにおいて活用できる基礎的な技能を身に付けるようにするとともに、身近で簡単な事柄について、聞いたり話したりすることに加えて、読んだり書いたりして、自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる基礎的な力を養います。
- 3～6年のどの学年も、外国語の背景にある文化に対する理解を深め、相手や他者に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養います。

本校においては、三宅由季先生が中心になって、ALTのジヴァ先生、中部中学校の白川先生らと協力しながら授業を行っています。ジヴァ先生は先日、1・2年生の「生活科」の授業にも招かれ、授業を行いました。子どもたちはとても楽しそうでした。

本校のALT（外国語指導助手）の先生を紹介します！



名前

ジヴァ・フランシス

年齢

27才

出身国

アメリカ

【ALTになった理由】

子どもたちの将来に役立つよう、私の持っている知識を伝えるために先生になりました。

世界は日に日に小さくなり、インターネットや世界を見渡す広い視野、コミュニケーションは、ますます重要になります。

英語は私が教えることができる言語です。子どもたちが私が教えた英語を使って、将来をよりよくすることを願っています。

【子どもたちへのメッセージ】

何もしないことが一番の間違いです。やりたいことがあるのにやらなければ、後悔します。何事にも挑戦しましょう。



5年生の外国語（英語）の授業



1年生の生活科の授業

ご報告

- ・ エール・プロジェクト、6月の目標「服装を整えよう」について、子どもたちの努力を認め、7月6日の月曜日に「いきいきタイム」（長い昼休み）をプレゼントすることにしました！
- ・ 6/22(月)4年3組の研究授業、子どもたちはよくがんばりました。真剣に考える姿が印象的でした！

I became a teacher in order to share what I know so that others can use it in the future. The world is becoming smaller by the day due to the internet and globalization and communication is becoming more and more important. Even if I can only share one language, if I can only share English, I hope the students can use what I teach to make the future a better place.

The #1 mistake you can make is to not try. If you know there is something you can do but decide to not act, there's no greater regret than wondering what could have been.