



令和6年度 学校だより

天王丘



令和6年11月11日(月)
第19号
観音寺市立柞田小学校
発行

長子配付

地域に出て、地域に学ぶ柞田っ子 ～「人の営み」に学ぶ～



このような見学活動を通して、子どもたちには「自分たちの住んでいる地域にはすごい人たちがいる」という思いをもち、地域を愛する気持ちを高めて欲しいと思います。「お菓子」や「豆腐」が学びを経ることによって、これまでとは違って見える、といいな、と願っています。

左の写真は、三年生が「カンシヨク」の見学をさせていただいた際の様子です。豆腐作りへの深い思い、地域の方への思いを見学を通して知った子どもたち。社会科の学習で行っている活動ですが、この学びは先日の四国社会科教育研究会大会でも発表しました。

右の写真は、二年生が、「細川安心堂」に行き、お仕事の見学をさせていただいたり、試食をさせていただいたりしている様子です。生活科の学習での活動ですが、実際に自分の目で確かめたり、聞いたり、体験したりしてより深く学ぶことができました。

地域には、さまざまな人が働いており、柞田小学校では、そのような方々の営みから学ぶ、ということに取り組んでいます。



放課後の個別指導について ～新しい体制で～

学校では、放課後の時間を利用して、「個別指導」を行う場合があります。ドリルや学習類等に取り組み、学力の向上や、児童個々の困り感の解消等をめざして、各学級担任の判断で行ってきたところです。

この度、この時間をより充実することをめざして、11月11日以降、次のようなルールで全校で統一することとします。ご理解とご協力をお願いいたします。



- 原則として、曜日を「火」「木」に限定し、16:30を最終終了時刻とします。
- 個別指導では、ドリルや学習類等の補足的な指導を行います。原則として、当日の宿題等を行うことはありません。宿題については、ご家庭で行うよう、ご指導をお願いします。
- これまでは、学級単位で行っていましたが、今後は学年単位で行います。これにより、複数の教員の目で、指導できる体制をつくります。
- 個別指導をする教室は、その都度決定いたします。児童に伝え、各学年一か所に集まることとします。

なお、この個別指導については、必要に応じて行うものであり、「火」「木」に必ず行う、というものではありません。また、16:30は最終終了時刻(16:30までかかる場合があるが、それよりも早く終わる場合もある)と考えてください。

個別指導を行う際には、ご家庭と相談させていただくようにしますので、よろしくお願いいたします。