



令和6年度 学校だより

栞 天 王 丘



令和6年7月16日(火)
第11号
観音寺市立栞田小学校
発行

長
子
配
付

「まなびのたより」が大きく変わります

【旧様式：令和5年度まで】

【新様式：令和6年度より】

令和2年度 1学期 6年 東組 1番 ◇◇◇ ○○○

評価：◎よくできる ○できる △もう少しし
評定：Aよくできる Bできる Cもう少しし

教科	内容	観点	評価
国	知識・技能	○	○
	思考・判断・表現	○	B
	主体的に学習に取り組む態度	○	○
社会	知識・技能	○	○
	思考・判断・表現	○	B
	主体的に学習に取り組む態度	○	○
算数	知識・技能	○	○
	思考・判断・表現	○	B
	主体的に学習に取り組む態度	○	○
理科	知識・技能	○	○
	思考・判断・表現	○	B
	主体的に学習に取り組む態度	○	○
音楽	知識・技能	○	○
	思考・判断・表現	○	B
	主体的に学習に取り組む態度	○	○
家庭科	知識・技能	○	○
	思考・判断・表現	○	B
	主体的に学習に取り組む態度	○	○
外国語	知識・技能	○	○
	思考・判断・表現	○	B
	主体的に学習に取り組む態度	○	○
特別活動等	知識・技能	○	○
	思考・判断・表現	○	B
	主体的に学習に取り組む態度	○	○
特別活動等	知識・技能	○	○
	思考・判断・表現	○	B
	主体的に学習に取り組む態度	○	○

学習状況表(学年)に作る成長の歴史

出欠のようす

特別活動等のようす

総合評定

令和6年度 1学期 6年 1組 1番 ○○◇◇

評価：◎よくできる ○できる △もう少しし
評定：Aよくできる Bできる Cもう少しし

教科	内容	観点	評価
国	知識・技能	○	○
	思考・判断・表現	○	B
	主体的に学習に取り組む態度	○	○
社会	知識・技能	○	○
	思考・判断・表現	○	B
	主体的に学習に取り組む態度	○	○
算数	知識・技能	○	○
	思考・判断・表現	○	B
	主体的に学習に取り組む態度	○	○
理科	知識・技能	○	○
	思考・判断・表現	○	B
	主体的に学習に取り組む態度	○	○
音楽	知識・技能	○	○
	思考・判断・表現	○	B
	主体的に学習に取り組む態度	○	○
家庭科	知識・技能	○	○
	思考・判断・表現	○	B
	主体的に学習に取り組む態度	○	○
外国語	知識・技能	○	○
	思考・判断・表現	○	B
	主体的に学習に取り組む態度	○	○
特別活動等	知識・技能	○	○
	思考・判断・表現	○	B
	主体的に学習に取り組む態度	○	○
特別活動等	知識・技能	○	○
	思考・判断・表現	○	B
	主体的に学習に取り組む態度	○	○

学習状況表(学年)に作る成長の歴史

出欠のようす

特別活動等のようす

総合評定

各学期末に懇談会等の折にお渡ししている「まなびのたより」。学校での学習の様子や行動の様子等をお知らせしている大切なものですが、今年度から様式を大きく変更しています。変更点は以下の通りです。

- 各教科の評価の観点をこれまで「知識・技能」「思考・判断・表現」等と項目のみを示していましたが、今年度版からは、評価の内容を示すようにしています。どのような内容を評価しているのかが、この1枚の中で確認できるようになります。それに伴い、これまで「別紙」でお渡ししていた「まなびのたよりの手引き」は、廃止となります。
- これまで、最大で5か所(ⒶⒷⒸⒹ等)に分かれていた「所見」を、「総合所見」として全学年1か所に集約しています。教科や行動面で特筆すべきこと等を記述しています。道徳や外国語活動などは、毎学期ではなく、1年間の中で一度はお知らせすることとしています。

また、今回の様式変更に伴い「出欠のようす」は位置が変更されています。「特別活動等のようす」は、従来の場合、内容ともに変更はありません(1学期のクラブ活動は、回数が少ないために評価の対象とはせず、全員、「/」となっています)。

17日(水)、18日(木)の個人懇談会では、この「まなびのたより」を通して、1学期における学校での様子について、学級担任等とお話をいただければと思います。

◆◆ 夏休み中の学校への連絡について ◆◆

○月～金 8:00～16:30 栞田小学校(25-3621)までご連絡ください。

※ 上記時間外や土日、祝日、学校閉庁日(8/13～16)に連絡が必要な場合は、市教委学校教育課(23-3938)までご連絡ください。市教委から管理職に連絡が入り、管理職から改めてご連絡しますので、よろしくお願いします。

